**План по методической теме**

**Программа «Букваешка» подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет.**

Воспитатель: **Терехова Елена Викторовна**

ГККП Я/С №9

Старшая группа «А»

* 1. **уч.г.**

**Цель:** разработать систему обучения детей грамоте через игру, как вариативная часть.

**Задачи**:

* Изучить литературу по раннему развитию детей.
* Разработать технологические карты ОУД.
* Создать рабочую тетрадь.
* Подача заявки на лицензирование.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **выполнения** | **Форма работы** | **Содержание работы** | **Результат** |
| Сентябрь 2014г. | Перспективный план | Определить цель и задачи, форму работы, составить план | Разработать поэтапный план работы по данной теме |
| Октябрь 2014г. | Накопление материала, составление перспективного плана. | Изучение литературы | Выявить актуальность данной темы |
| Ноябрь - февраль  2014-2015гг. | Разработка технологических карт | Написание и внедрение отдельных элементов в учебную деятельность | Интерес детей |
| Март  2015гг. | Оформление рабочей тетради | Разработка заданий для рабочей тетради | Рабочая тетрадь |
| Апрель  2015г. | Сбор материала | Разработка программы, пояснительной записке | Оформление работы |
| Май  2015г. | Подача заявки на лицензирование | Выпуск методического пособия | Лицензирование работы |

**Отчёт**

Тереховой Е.В., воспитателя старшей группы «А»

По методической теме: **Программа «Букваешка» подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет, как вариативная часть.**

**Сентябрь 2014г.**

Определила цели и задачи по методической теме, разработала план работы.

**Октябрь 2014г.**

Изучила различную литературу по вопросу раннего развития детей и пришла к заключению, что коммуникативное развитие является одним из главным направлением в воспитании детей. Поэтому считаю, что первоначальные основы грамоты возможно изучать с детьми младшего дошкольного возраста для общего развития, для коррекции правильного произношения звуков речи.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста «Зерек бала» (от 3 до 5 лет). – Астана, 2013.
2. «Как дать ребёнку энциклопедические знания», Л.Данилова, М.Федотов, Санкт-Петербург, издательский дом «Нева», 2003.
3. «Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» М. Карапуз – Дидактика, 2004.
4. «Учимся читать». Ю.Школьник, Ю. Золотарёва.
5. «Развитие речи детей» Н.В.Новоторцева. Ярославль. «Академия развития» 1998.
6. «Большая книга занятий по развитию речи. Говорим правильно». Э.М.Курицына, Л.А.Тараева. Москва. РОСМЭН. 2005.
7. Интернет ресурсы: Методика Домана, Зайцева.

**Ноябрь – декабрь 2014г.**

Разработала перспективное планирование, подобрала игры, загадки, скороговорки.

**Январь 2015г.**

Приступила к разработке технологических карт, используя наработанные игры и упражнения.